



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 1^G - PROGRAMMA SVOLTO
DISCIPLINA: : SECONDA LINGUA (SPAGNOLO)
INSEGNANTE: PROF. MICHELA FACCHIN

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.

Moduli didattici realizzati

Unidad 1 Me presento	
Conoscenze	Abilità
1) Salutare e congedarsi ; chiedere e dare informazioni personali - Lessico : giorni, mesi stagioni numeri 0 al 100 paesi e nazionalità la rete - Grammatica : articoli, plurale, femminile, interrogativi, presente verbi regolari, verbi e pronomi riflessivi, ser y tener, aggettivi e pronomi dimostrativi	1) Comprensione scritta : essere in grado di capire il senso globale di testi brevi e semplici cogliendo il significato di parole conosciute in un registro familiare - Comprensione orale : comprendere parole ed espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni 2) Produzione scritta : creare brevi frasi o riempire semplici tabelle o formulari partendo da una traccia - Produzione orale : creare frasi molto semplici di interesse quotidiano

Unidad 2 Mi familia	
Conoscenze	Abilità
1) Funzioni comunicative : presentare e presentarsi; cifra approssimata, la data. Lessico : famiglia, musica, animali, numeri oltre il 100. Grammatica : i possessivi, presente verbi irregolarità vocalica, il, estar, oir, ordinali	1) Comprensione scritta : comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Comprensione orale: desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi 2) Produzione scritta : creare brevi frasi o riempire semplici tabelle partendo da una traccia o situazioni conosciute - Produzione orale : partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Unidad 3: Hogar dulce hogar

Conoscenze	Abilità
1) Funzioni comunicative : parlare dell'esistenza e usare le preposizioni di luogo. Lessico : la casa, i mobili, le preposizioni di luogo. Grammatica : uso di Hay e estar, Haber y tener, gli indefiniti, presente verbi in -uir.	1) Comprensione scritta : comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Comprensione orale : desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi 2) Produzione scritta : creare brevi frasi partendo da una traccia o da situazioni conosciute - Produzione orale : creare frasi molto semplici di interesse quotidiano partendo da una traccia

Unidad 4: Me describo

Conoscenze	Abilità
1) Funzioni comunicative : descrivere qualcuno, esprimere stati d'animo e stati fisici . Lessico : colori, parti del corpo, i capelli, l'aspetto fisico, il carattere, stati fisici e d'animo, posizioni del corpo. Grammatica : verbi prima persona irregolare, decir, venir, ser y estar, accenti, dittonghi	1) Comprensione scritta : comprendere un dialogo semplice su esperienza quotidiana o brevi testi - Comprensione orale : desumere informazioni da testi brevi per completare gli esercizi 2) Produzione scritta : creare brevi testi partendo da una traccia - Produzione orale: creare frasi molto semplici di interesse quotidiano

Unidad 5: : Me encanta

Conoscenze	Abilità
1) Funzioni comunicative : fare paragoni ed esprimere un parere, esprimere gusti, esprimere accordo o disaccordo. Lessico : gli sport, aggettivi per esprimere pareri, le materie scolastiche, il mondo della scuola. Grammatica : verbi pronominali, pronomi oggetto diretto e indiretto, contrasto muy mucho, aggettivi superlativi e comparativi	1) Comprensione scritta : comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane o brevi testi - Comprensione orale: desumere informazioni da testi brevi per completare esercizi 2) Produzione scritta : creare brevi frasi partendo da una traccia o situazioni conosciute - Produzione orale : partendo da una traccia, creare frasi molto semplici di interesse quotidiano

Mediazione didattica

Metodologie	Ambienti di apprendimento
-------------	---------------------------



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Lezione frontale e partecipata Cooperative learning	Aula scolastica
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
- C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, I. Ferrari, Todo el mundo, DEA Scuola, De Agostini, vol. 1

Trieste, 14/06/2023

Firma del docente

Michela Facchin